



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СОЛОМАТИНА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ЯКОВЛЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

М. Сова



- №1 Б
- №2 ~~Б~~ Нет
- №3 Познер
- №4 Б
- №5 Барто
- №6 А В Б Г Д
- №7 Пёрстка
- №8 Бэкрауна
- №9 1 В 2 А 3 Б 4 Г
- №10 А

Премой Эфир

Князь Игорь спасён: возвращение племени

Анонс: Приветствуем всех подписчиков сообщества "Светлые вести"! Сегодня ^{произошло} замечательное событие - князь Игорь вернулся на Родину из плена. Нашей отважной группе удалось оказаться на месте события. Следите за премью эфиром в социальной сети «ВКонтакте»!

Хэдлики: Здравствуйте, ~~мы~~ мы находимся прямо на том месте, где буквально несколько минут назад составляла догоняющая ветрета Ярославна с мужем князем Игорем, который, к счастью, смог выбраться из плена и вернуться в дорогой ему город.

Закадровой гонки: Не так давно Игорь вместе с братом Всеволодом ~~отправился~~ в сражение против половец-битва была кровавой и жестокой. Князь ^{новгород-Северский} попал в плен, но смог вернуться. Давайте ~~и~~ узнаем подробности.

Синхрон (Игорь): Я стремился прославиться и показать свою силу, поэтому вернулся в сражение против половец. Много призывах ~~позволили~~ ~~указывали~~, это лучше не



игри в бой, но я верил в успех. После поражения в плен я понял свою ошибку и осознал, что хочу лишь одного - скорее вернуться на Родину. Один из пленивцев помог мне сбегать и спас от верной смерти. Я благодарен ему и всему народу, который молился за меня.

Закадровый голос: Жена князя Игоря Ярославна сегодня накануне - то почувствовала спокойствие, когда увидела мужа живым. Мы знаем, что ей было особенно страшно после известия о телесном поражении русских войск.

Симхрон (Ярославна): Я рада, что мои молитвы были ~~услышаны~~ услышаны и князь снова рядом. Я просила природу и все стихии объединиться и помочь Игорю вновь стать свободным. Мне было тяжело на душе все эти дни, пока он был в плену, но сегодня я счастлива. Смотрю ему в глаза и благодарю всех, кто где-то нашей встрече. Я никогда не забуду этот день.

Завершение: Освобождение князя Игоря из плена - самое светлое событие этого дня. Спасибо всем зрителям нашего эфира. Берегите своих близких и следите за ~~новыми~~ новостями вместе с сообществом "Свежие вести". До новых встреч!

Репортаж

Итоги конференции в Ите

План репортажа:

1. Принято проведение конференции. ~~Основание~~
2. Цели: какие вопросы стремились решить.
3. Ход событий: Эпизод переговоров.
4. Мнение общественности: как политические деятели оценивают решения, принятые на конференции.
5. Заключение: влияние решений конференции на изменение стратегии СССР



Во Второй мировой войне.

Вопросы современникам:

1. Иосиф Сталин - глава СССР в период конференции, её участник, Верховный Главнокомандующий СССР во время боевых действий на тот период.

- Как долго в итоге проходила подготовка к конференции?
- Решение каких вопросов для Вас ~~было~~ на конференции было первоочередным?
- Как Вы оцениваете готовность союзников из Англии и США идти на уступки при решении глобальных вопросов?
- Насколько продуктивной была эта встреча ~~с~~ с точки зрения планирования экономических договорённостей после завершения ~~этого~~ наступательно-освободительного этапа армии СССР?
- Как Вы считаете, каково значение Ялтинской конференции для СССР на международной арене?

Георгий Жуков - командующий советской армией на разных направлениях во время Великой Отечественной войны.

- Насколько необходимым, по Вашему мнению, было проведение Ялтинской конференции?
- Какие вопросы Вы бы обсудили на конференции с представителями из других стран?
- Как Вы оцениваете те решения, которые приняты на Ялтинской конференции?
- Как Вы считаете, как договорённости этой встречи могут повлиять на стратегию СССР в ближайших военных операциях?



Все.

1. „Тихий герой“: почему важно освещать работу ~~наших~~
учёнок, врачей, учителей и волонтеров.

Герои в простом

Нам часом помочь. Я только заканчиваю делать домашнее задание, умиляюсь и готовлюсь ко сну. Внутренне прокинула каждого учителя, который выдал работу на самостоятельное изучение до завтрашнего дня. Слегка обиденно открываю компьютер и читаю новость о том, что за последние десять лет ^{повысился} уровень террористической опасности в учебных заведениях. Я чувствую, как сжимается сердце и понимаю, что независимая учительница в страшной ситуации сделает всё, чтобы спасти детей. Включила свет. Открываю тетрадь по литературе и воровало лист с сочинением на тему „Герои в простом“, чтобы написать новое.

Открытие учёнок кажется как самих

Сначала я пишу о тех, кто занимается наукой. Думаю, что о них мало говорят простые люди, хотя ~~как~~ Менделеев, Лавдау, Лебедев и другие — люди, изменившие мир. Я добавляю абзац про Татьяну Верниговскую. Впервые всецело её трудом об эмоциональном интеллекте. Посмотрев ~~на~~ интервью Надежды Стрелу с этим учёным я за два часа поняла, как устроен человеческий мозг и самые разные чувства. Однако в ^{моём} окружении почти никто не говорит о Татьяне Верниговской, ведь ~~на~~ у подростков сейчас почти нет желания смотреть длинные ролики



и выисывать в каждое слово собеседников. Я, посмотрев вокруг на камаше Надежды Стрелы, поняла, что идея Татьяны Термиговской об обязательной потребности человека излучать свои эмоции универсальна и актуальна. После знакомства с ней труднее этого учёно и научиться проживать все чувства, а не скрывать их.

Врач дарит надежду
Теперь позже я прислушалась ко второму абзацу -
~~о тех, кто сохраняет старое, а не открывает~~
о тех, кто ~~сохраняет старое~~ не открывает
новое, а сохраняет старое. Врачи тоже приходят
на помощь даже в самой опасной ситуации. Я вспоминаю,
как во время пандемии коронавируса каждый день
смотрела вонючки новостей на «Россея 24» о героическом
труде медицинских работников, помогавших больным
не только физически, но и эмоционально. В репорта-
жах часто показывали оптимистичных врачей
в разноцветных хирургических костюмах - они
создавали благоприятную для пациентов атмосферу
даже в период пика заражений. Однако героями
можно считать и тех медицинских работников, которые
безостановочно ~~не~~ продлевают жизнь пациентам
Хосписов. Документальный фильм журналистки Погореловой
«Доктор Луи» именно о таком враче. Этот ролик показывал
жизнь человека, который в любое время готов прийти
на помощь, провести уход за тяжелыми пациентами,
поставить укол или просто поговорить. Я вспоминаю
Этот фильм и поняла, что каждый доктор для
меня - герой, совершающий подвиги каждый день.



и труда, велик и заслуживает такого же уважения, как
и велика учёная. Я написала в еженедельные заметки
о годовом зову на мероприятие на сайте "Добро.ру"
и добавила в социальный абзац о ценности безвозмездного
труда, получая от этого удовольствие.

Их важно ценить

Я дописала работу и выложила свет. Было тяжело
писать, потому что в голове всё время крутилась
мысль о ~~своем~~ "малом героизме", которой окружена
каждый раз. Я побуждала себя, что опубликую
социальное в интернете и буду уважительна ко всем,
иногда, хотя ~~было~~ учёным, врачам, учителям
и волонтерам, ~~во~~ ведь их труд основан на любви
помогать другим в условиях риска. Работа этих
людей строится на желании видеть на мир
своим ^{добрыми} поступками.

